PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2875431**	**Código del Programa SOFIA:**	**961202**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA	**1.2 Regional:**	REGIONAL ARAUCA
1.3 Nombre del proyecto:	PREPARACION DE CUPONES DE SOLDADURA EN LAMINAS Y TUBERIAS PARA LA INDUSTRIA DE LA PAILERIA Y PETROLERA, EN EL MUNICIPIO DE ARAUQUITA DEPARTAMENTO DE ARAUCA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	FABRICACION METALMECANICA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	6		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	El programa de formacion esta planteado, financiado y sera ejecutado por el SENA - REGIONAL ARAUCA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Metalmecánica, Industria, Soldadura, Auxiliar.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	37	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	36
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En el municipio de Arauquita en el departamento de Arauca, tiene la necesidad de formar a 25 personas de su localidad en el proceso de soldadura SMAW. Para ello, se busca implementar un programa formativo que brinde a los participantes las habilidades y conocimientos necesarios para desempeñarse en esta técnica de soldadura específica. El objetivo es fortalecer el sector de la fabricación metalmecánica en el municipio, generar oportunidades de empleo y contribuir al desarrollo socioeconómico de la comunidad local.

2.2 Justificación del proyecto

Brindar a las empresas, personal con alta calidad técnica y humana, capaz de contribuir al desarrollo económico, social y técnico de su entorno y del país, respondiendo de esta manera a las tendencias y necesidades del sector productivo a nivel regional y nacional tales como: metalmecánico, mantenimiento, automotriz, alimentos, servicios, farmacéutico, minería, textil y

confección, construcción, energético, cosméticos, editorial y comunicación gráfica, siderúrgico, astilleros, cuero calzado y marroquinería, agroindustrial, plástico, caucho, vidrio, petroquímicas, naval, cementeras, entre otras.	
2.3 Objetivo general	
Generar emprendimiento para la prestación de servicios en el área de metalmecánica al sector empresarial	
2.4 Objetivos específicos	
Formar a los aprendices en el proceso de soldadura SMAW, proporcionándoles conocimientos teóricos y prácticos en esta técnica específica. Desarrollar las habilidades técnicas y prácticas de los participantes para que puedan desempeñarse de manera competente en el sector metalmecánico y otras industrias mencionadas.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	25 aprendices del municipio de Arauquita en el departamento de Arauca
2.5.2 Impacto	
Social:	El proyecto formativo busca generar un impacto social significativo al brindar oportunidades de capacitación y desarrollo a los aprendices. A través de la adquisición de habilidades técnicas y competencias laborales, se busca mejorar las perspectivas de empleo y contribuir al fortalecimiento de la calidad de vida de los individuos y sus comunidades. Además, se promoverá la inclusión social y la equidad de género, garantizando el acceso igualitario a la formación y fomentando la diversidad en el ámbito laboral.
Económico:	El proyecto formativo con tiene como objetivo generar un impacto económico positivo al proporcionar a los aprendices las habilidades y conocimientos necesarios para acceder a mejores oportunidades laborales. A través de la formación en las áreas de soldadura en procesos SMAW, se busca aumentar la empleabilidad de los participantes, impulsar la productividad y contribuir al desarrollo económico de la región. Además, se fomentará el espíritu empresarial y la capacidad emprendedora, promoviendo la creación de nuevos negocios y estimulando la generación de empleo.
Ambiental:	El proyecto busca generar un impacto ambiental positivo al promover la conciencia y la adopción de prácticas sostenibles en los aprendices. A través de la formación en temas como la gestión de residuos, la conservación de recursos naturales y el uso eficiente de la energía, también busca fomentar la protección del medio ambiente y contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad.
Tecnológico:	El proyecto formativo tiene como objetivo generar un impacto tecnológico significativo al brindar a los aprendices habilidades y competencias en áreas de vanguardia tecnológica. A través de la formación en tecnologías emergentes, como inteligencia artificial, internet de las cosas y análisis de datos, se busca fomentar la innovación y la adopción de soluciones tecnológicas en los diferentes sectores productivos. Además, se promoverá el uso responsable y ético de la tecnología, preparando a los participantes para los retos y oportunidades del mundo digital
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
El proyecto formativo, está centrado en reconocer la existencia de ciertas restricciones y riesgos asociados. Entre las restricciones se encuentran los requisitos de seguridad en el manejo de equipos y materiales, así como la necesidad de cumplir con normas y regulaciones aplicables a la soldadura. En cuanto a los riesgos, es fundamental abordar la prevención de accidentes y lesiones durante el proceso de soldadura, así como la gestión adecuada de residuos y emisiones contaminantes. El proyecto se compromete a capacitar a los participantes en prácticas seguras y sostenibles, fomentando la adopción de medidas de protección personal, la correcta manipulación de sustancias peligrosas y el respeto por el medio ambiente.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
El producto y resultado del proyecto formativo, enfocado en el proceso de soldadura SMAW, es la formación de aprendices altamente capacitados en esta técnica de soldadura específica. a través de la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, así como de la práctica supervisada, los aprendices desarrollarán las habilidades necesarias para desempeñarse de manera competente en el campo de la soldadura en proceso SMAW. como resultado, se espera que los aprendices estén preparados para aplicar esta técnica de soldadura en entornos laborales reales, contribuyendo así a satisfacer las necesidades del sector metalmecánico y a fortalecer la industria local.	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	NO
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	653579 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654083 - INDUCCIÓN	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE	654127 - 3. VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD

	NECESIDAD		VIGENTE.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654128 - 1. INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654129 - 4. REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654130 - 2. EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654139 - 4. CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654140 - 2. ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654141 - 3. PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANALISIS E INDUCCIÓN	ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA NECESIDAD	654142 - 1. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO, CORTE, ENSAMBLE Y ARMADO.	653989 - 2. DIBUJAR PLANOS DE COMPONENTES MECÁNICOS DE ACUERDO CON NORMATIVA VIGENTE	290201190 - Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas

EJECUCIÓN	DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO, CORTE, ENSAMBLE Y ARMADO.	653990 - 1. IDENTIFICAR REQUERIMIENTOS PARA DIBUJO TÉCNICO DE ELEMENTOS MECÁNICOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE	290201190 - Dibujar planos mecánicos de acuerdo con normas técnicas
EJECUCIÓN	DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO, CORTE, ENSAMBLE Y ARMADO.	653995 - 2. UTILIZAR LAS HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA TRABAJO EN BANCO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO	290201204 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA
EJECUCIÓN	DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO, CORTE, ENSAMBLE Y ARMADO.	653996 - 3. VERIFICAR LOS ELEMENTOS PREPARADOS CONFORME A REQUERIMIENTOS DE MANUFACTURA	290201204 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA
EJECUCIÓN	DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO, CORTE, ENSAMBLE Y ARMADO.	653997 - 1. DISPONER MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA EL AJUSTE MANUAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.	290201204 - ACONDICIONAR MATERIALES DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESPECIFICACIONES DE MANUFACTURA
EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654003 - 2. COMPARAR MAGNITUDES DIMENSIONALES SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	220401007 - Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654004 - 1.ALISTAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN DE MAGNITUD DIMENSIONAL SEGÚN REQUERIMIENTOS	220401007 - Operar equipos de magnitud dimensional de acuerdo con los procedimientos de medición
EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654005 - 2. ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS	290202082 - Preparar operación de soldadura de acuerdo con procedimientos técnicos
EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654006 - 1. VERIFICAR EL ÁREA DE TRABAJO SEGÚN PROCEDIMIENTOS Y NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	290202082 - Preparar operación de soldadura de acuerdo con procedimientos técnicos

EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654043 - 1. ENSAMBLAR COMPONENTES SOLDADOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y	290202070 - SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
EVALUACIÓN	VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	654044 - 2. APLICAR SOLDADURA MANUAL CON ARCO ELÉCTRICO Y ELECTRODO REVESTIDO SEGÚN NORMATIVA TÉCNICA Y DE SEGURIDAD EN EL TRABAJO	290202070 - SOLDAR LÁMINAS METÁLICAS SEGÚN TÉCNICA DE ARCO MANUAL ELÉCTRODO REVESTIDO Y NORMATIVA.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654087 - 3. EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654088 - 1. ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654089 - 2. APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654090 - 4. RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.	240201533 - Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654123 - 4. VERIFICAR EL DOMINIO DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES	654124 - 1. IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a

	NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	MATEMÁTICOS ASOCIADOS A SITUACIONES CUANTITATIVAS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.	situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654125 - 3. REPRESENTAR SITUACIONES NUMÉRICAS O GEOMÉTRICAS DE ACUERDO CON EL ENTORNO PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654126 - 2. REALIZAR OPERACIONES ARITMÉTICAS, GEOMÉTRICAS Y DE MEDIDA SEGÚN SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654135 - 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654136 - 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654137 - 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO	654138 - 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

	ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO	
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654143 - 2. PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654144 - 1. DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654145 - 3. EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACIÓN	PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	654146 - 4. IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	6	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

El ambiente requiere: tablero acrílico, 30 sillas, seis mesas de trabajo,30 mesas de dibujo ajustable con su respectiva silla Aula móvil de soldadura con piso industrial antideslizante con luz natural y artificial, ventilación natural cruzada, accesos con puertas con giro hacia el exterior, mínimo de 15 cabinas según estándares, Sistemas de extracción, purificación y renovación de humos y gases de soldadura. Espacio capacidad para 25 aprendices, temperatura 24 °C

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO,	1.5									MATERIALES DE FORMACION	1	$ 500,000	$ 500,000
DESARROLLAR CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES PREVIAS POR ESPECIALIDAD ORGANIZACIÓN DE EQUIPOS DE TRABAJO. REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS ACORDES CON LA MEDICIÓN, TRAZADO,	1.5					instructores para formacion de aprendices	3	$ 4,000,000	$ 12,000,000				
ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA	1.5									MATERIALES DE FORMACION	1	$ 500,000	$ 500,000
ESTABLECER EL PRESUPUESTO Y EL CRONOGRAMA DEL PROYECTO. ANALIZAR LA CALIDAD DEL DISEÑO DEL PROYECTO. PLANTEAMIENTO DE LA	1.5					instructores para formacion de aprendices.	3	$ 4,000,000	$ 12,000,000				
PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO. PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL	1.5									MATERIALES DE FORMACION	1	$ 500,000	$ 500,000
PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES NECESARIAS PARA EL DISEÑO.	1.5					instructores para formacion de aprendices	3	$ 4,000,000	$ 12,000,000				

PROYECTAR EL PLAN DE EJECUCIÓN. REALIZACIÓN DEL DOCUMENTO ESCRITO DEL PROYECTO PARA INICIAR LAS ACTIVIDADES DE EJECUCIÓN DEL													
VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	1.5									MATERIALES DE FORMACION	1	$ 500,000	$ 500,000
VERIFICAR LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS FABRICADOS CON LISTAS DE VERIFICACIÓN Y EVIDENCIA DE PRODUCTO	1.5					instructores para formacion de aprendices	3	$ 4,000,000	$ 12,000,000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	4	$ 500,000	$ 2,000,000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	4	$ 12,000,000	$ 48,000,000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 50,000,000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
OSCAR JAVIER ROA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE GESTION Y DESARROLLO AGROINDUSTRIAL DE ARAUCA	REGIONAL ARAUCA